



GLI SPAZI PER LA DIDATTICA INDIRIZZI E ESPERIENZE

DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA | VIA GHIARA 36
SALONE D'ONORE | PRIMO PIANO

Questo evento è indirizzato a tutti coloro che lavorano, fanno ricerca o progettano la didattica e gli spazi scolastici, con particolare attenzione non tanto alla nuova progettazione, quanto all'esigenza di fare confluire le **nessità educative all'interno degli spazi esistenti**.

Se è vero, infatti, che il modo di insegnare ha subito profondi cambiamenti negli ultimi cinquant'anni, non si può certo dire che queste modifiche siano state omogenee sul territorio nazionale né poco impattanti sulla **formazione dei docenti**, sulla **gestione organizzativa delle scuole** o sul **comfort** per la classe.

In aggiunta, nonostante la lunga evoluzione della scuola, lo spazio che circonda l'insegnante e i suoi studenti è sovente rimasto il medesimo, con molte **buone pratiche** negli asili e nelle scuole dell'infanzia e sempre maggiori difficoltà nella scuola dell'obbligo, dalla scuola primaria alle scuole medie, fino all'università. Talvolta gli edifici sono stati ampliati e migliorati ma, più spesso, il patrimonio scolastico è soltanto invecchiato, quindi oggi è **ancora meno accogliente che nel passato**.

Agli esperti invitati è stato chiesto di fare luce sui cambiamenti avvenuti nella progettazione scolastica e nei modelli educativi, leggendo in parallelo il disegno dell'**esperienza didattica** e quello degli **edifici nel loro complesso** (spazi esterni, involucro, distribuzione spaziale ed arredi). Probabilmente non esiste una visione unitaria di come ottemperare alle esigenze degli insegnanti e dei progettisti che oggi devono intervenire sulle scuole che hanno in dotazione, è però certo una sfida aperta a tutti (educatori, pedagogisti, architetti, tecnici e designer), che richiede preparazione specialistica, idee ma anche sano pragmatismo e molta voglia di confrontarsi, in modo costruttivo, fra competenze diverse.

PROGRAMMA

08:30 Accoglienza partecipanti

09:00 **Introduzione**
prof.ssa Loredana La Vecchia | Delegata del Rettore al Coordinamento attività percorsi formativi degli insegnanti

09:20 **Stare bene a scuola nella scuola che cambia**
Maddalena Coccagna | Dipartimento di Architettura + CERPA Italia onlus

09:50 **L'esperienza educativa dei Nidi e delle Scuole dell'infanzia di Reggio Emilia: pedagogia e architettura in dialogo**
Maddalena Tedeschi | Istituzione del Comune di Reggio Emilia + Reggio Children srl

10:40 **Dall'aula all'ambiente di apprendimento**
Samuele Borri, Leonardo Tosi | INDIRE Istituto Nazionale Documentazione Innovazione Ricerca Educativa

11:30 **Il diritto ad una scuola sicura: parametri dimenticati**
Elisabetta Schiavone | Emergenza e Fragilità + CERPA Italia onlus

12:10 Domande

12:30 Pausa pranzo

14:00 **Un posto solo per me: tra gioco e progetto**
Veronica Dal Buono | Corso di Design del Prodotto Industriale

14:30 **Cambiamenti. Ripensare la scuola a partire dagli ambienti scolastici, come strategia per affrontare il futuro**
Oliver Forghieri, Elena Giacopini | Fondazione Reggio Children - Centro Loris Malaguzzi

15:20 **PAD LAB un laboratorio tra pedagogia, architettura e design**
Alessandra Galletti | Collettivo PAD + CERPA Italia onlus

16:00 **La progettazione delle attrezzature e degli ambienti scolastici per gli allievi con disturbi dello spettro autistico**
Livia Porro | CERPA Italia onlus

16:40 **Arredi e territorio dell'apprendimento: il design e la pedagogia**
Michele Zini | ZPZ Partners
Maurizio Fontanili | Play+ srl

17:20 Domande

17:30 Chiusura dei lavori

ISCRIZIONI E CREDITI

L'evento è aperto a tutti e gratuito, previa domanda di iscrizione per rispettare la capienza della sala:
<http://cias-ferrara.it/events/meetings/index.html>

Ai sensi della **formazione professionale**, il convegno viene accreditato solo per tutta la giornata (09/17:30), per l'aggiornamento di Architetti (7 CFP), Geometri (3 CFP) e Periti Industriali (3 CFP), in collaborazione con le sedi degli Ordini e Collegi della provincia di Ferrara, che ringraziamo.